

ABSTRAK

DINAMIKA KELUARGA SISWA KESULITAN BELAJAR

(SEBUAH *LIFE –STORY*)

Oleh

Meriam Rina Purwantari

Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

2017

Penelitian ini dilakukan berdasarkan fakta yang terjadi di lapangan mengenai siswa yang mengalami kesulitan belajar siswa, pasti mengalami kendala dalam prestasi belajar yang diperoleh, dan akan mempengaruhi kehidupan sosial bersama keluarga dan teman-temannya. Keluarga yang kurang harmonis dan perlakuan kasar baik secara fisik dan verbal juga mempengaruhi proses belajar. Tujuan dalam penelitian ini adalah mengetahui dinamika keluarga siswa kesulitan belajar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif *life-story*. Partisipan dalam penelitian ini adalah seorang siswa yang bernama Nana (*Pseudonym*) yang duduk di kelas 1 SD Helena yang mengalami kesulitan belajar. Peneliti juga meminta keterangan dari orang-orang terdekat partisipan yakni Ibu dari Nana, guru kelas, guru agama Katolik, dan guru olahraga. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis tematik, deskripsi naratif, dan genogram.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dinamika keluarga yang dihadapi Nana seperti perlakuan kasar secara verbal dan pernah diludahi yang membuat Nana rendah diri dan sakit hati. Selain itu, sejak dalam kandungan Nana tidak diterima dan dicap sebagai anak bodoh dalam struktur keluarga. Hal ini sangat mempengaruhi proses belajar Nana.

Kata kunci : metode penelitian *life-story*, genogram, keluarga, kesulitan belajar.

ABSTRACT

***THE FAMILY DYNAMICS OF STUDENT WITH LEARNING DIFFICULTY
(A LIFE-STORY)***

By

Meriam Rina Purwantari

Sanata Dharma University Yogyakarta

2017

This research was conducted based on the fact about the student with learning difficulty. The student must have difficulty in learning and get learning achievement, and it will affect her social life with family and friends. The chaos and verbal and non-verbal violence in family will affect her learning process. This research aims to find out the dynamics of family of student with learning difficulty.

This is a qualitative life-story research. The participant of the research is a first grade student in SD Helena named Nana (pseudonym) who has learning difficulty. In this research, the researcher gathered the information from other people, such as Nana's mother, teacher in the class, Catholic religion teacher, and sport teacher. The data gathering techniques used were interview, observation, and documents analysis. The analysis techniques used were thematic analysis, narrative description, and genogram.

The result of this research shows that the family dynamics which is confronted by Nana, like verbal violence (she was spited), makes her become an anxious girl. Besides, Nana was rejected when she was in the womb. She is called as a stupid girl in the family. Those things really affect Nana's learning process.

Keywords: life story research method, genogram, family, learning difficulty